

Unverbindliche Übungen 2019/20 - Übersicht

Kochen - Klimbacher

Selbst zubereitete Speisen schmecken viel besser als jedes Fertiggericht und sind auch gesünder.

Diese unverbindliche Übung soll Spaß am Kochen und die notwendigen Grundlagen vermitteln. In Kleingruppen bereiten die Schüler verschiedene Speisen zu, die im Anschluss gemeinsam gegessen werden.

Wir kochen in der Schulküche der NMS Neustiftgasse. Die Übung wird geblockt (alle 2 Wochen 4 Stunden), teilnehmen können SchülerInnen der Unterstufe.

Kosten: 20 € pro Person und Semester

Gestaltung des Oberstufen Schulgebäudes - Kirchdorfer

Klassen: 5. - 7. Klassen

Abhaltung: Blockveranstaltung

Wolltest du schon immer mal selber wie ein/e Street Art KünstlerIn malen und selbst Möbel bauen. Dann bist du hier richtig! Gemeinsam werden wir die Wände der Aula, im Schulgebäude der Oberstufe in Street Art und Graffiti Stil gestalten. Zusätzlich bauen und designen wir Möbel und dekorieren euren Gemeinschaftsraum, die Aula im Oberstufen Schulgebäude! Ich freue mich auf euch! LG, Afra Kirchdorfer, Bildnerische Erziehung, Technisches und Textiles Werken



Theater am GRG7 - Interimg



Du willst einmal etwas Neues ausprobieren? Kreativ sein? Blicke hinter die Bühne werfen? Ideen für ein Theaterstück erarbeiten? Und selbst auf der Bühne spielen?

Du interessierst dich dafür, wie ein Theaterstück entsteht und schlüpfst gern in unterschiedliche Rollen? Dann bist du in diesem Kurs ganz richtig.

In diesem Schuljahr entdecken wir, wie man verrückte und witzige Geschichten spannend auf die Bühne bringt. Wir werden mit der Stimme und Körpersprache spielen, improvisieren und Szenen erarbeiten.

Und am Ende des Schuljahres werden wir auf unserer Schulbühne gemeinsam ein Theaterstück aufführen.

Ich freue mich auf deine Ideen und deine Kreativität. Mitmachen kann jeder. Von der 1. bis zur 8. Klasse.

Unverbindliche Übung Biologie - Stocker

UBI – für Erst- und Zweitklässler

Erst- und Zweitklässler begeistern sich für Tiere und Pflanzen. Unser Schulhaus mit der Wiese auf dem Turnhallendach und den begrünten Fassaden im Innenhof bieten vielen Tieren und Pflanzen Lebensraum. Auch die Stadt ist voll von Tieren. In Exkursionen auf das Dach und an viele Plätze in der Stadt werden wir diese kennen lernen: die 100 000 Krähen im Winter, die Wildbienen an den Gehsteigen, die Turmfalken am Währinger Gürtel, die Mehlschwalben am Goethehof, die brütenden Graureiher im Wasserpark, die Mauersegler an der Kaiserstraße beim Felzl, die Wassertiere im Wienfluss oder im Halterbach. Manchmal stehen Besuche im Naturhistorischen Museum oder im Lainzertiergarten auf dem Programm. Neben Handys (Fotoapparat), Feldstechern werden auch Makrolupen und das Mikroskop als Forschungsinstrumente eingesetzt.

UBI findet oft alle 2-3 Wochen statt, um einen ganzen Nachmittag für die Exkursionen zu nutzen.

Leitung: Lehrer Stocker, Biologielehrer

Ich pack die Oberstufe - LernLabor in der Oberstufe – Stocker

5. Klasse 1 Std / Woche,

6. und 7. Klasse 1 Std / Woche

Diese unverbindliche Übung unterstützt die Schülerinnen und Schüler der 5. Klasse in die Oberstufe einzusteigen. Der Wechsel in die Oberstufe bringt viele Änderungen mit sich: die Klassen werden neu zusammengemischt, neue SchülerInnen kommen dazu. Die Klassen werden nur noch von jeweils 1 Lehrperson unterrichtet. Der Leistungsdruck steigt.

Sitzenbleiben wird möglich. KV-Stunde und Lerncoaching-Stunde, in denen Lernpläne, Motivationen, Konflikte besprochen werden konnten, fallen weg. Man ist stärker auf sich und das eigene Organisieren und Motivieren gestellt.

In dieser Situation bietet die unverbindliche Übung „Ich pack die Oberstufe“ einen Weg, das persönliche Lernen wirkungsvoller anzugehen und sich effektiv seinen Zielen (von genügend bis sehr gut) anzunähern. Das, was im Gehirn drinnen bleiben soll, soll in möglichst kurzer Zeit drin sein und möglichst lang drinnen bleiben. „Ich pack die Oberstufe“ unterstützt die Lernmotivation bzw. das persönliche Managen der Lernmotivation, die Zielorientierung und das Weiterentwickeln der persönlichen Lerntalente. Die aktuellen Herausforderungen wie Tests, Vorträge, Schularbeiten werden in „Ich pack die Oberstufe“ integriert. Wer möchte, startet die Schule als Projekt, das sie/er erfolgreich abschließen wird. Die SchülerInnen unterstützen sich zudem gegenseitig.

12 SchülerInnen und Schüler sind notwendig, damit „Ich pack die Oberstufe“ zustande kommt.

Die SchülerInnen und Schüler der 6. und 7. Klasse haben die schwierige 5. Klasse bereits überlebt. Sie wollen sich nun allenfalls ihr SchülerInnenleben erträglicher machen, sich aus der Zitterzone bewegen oder gute und sehr gute Leistungen erbringen, um entspannter ins Maturajahr einzusteigen..

Auch hier kann gelten: Das, was im Gehirn drinnen bleiben soll, soll in möglichst kurzer Zeit drin sein und möglichst lang drinnen bleiben. „Ich pack die Oberstufe“ unterstützt die Lernmotivation bzw. das persönliche Managen der Lernmotivation bzw. der Lernziele und das Weiterentwickeln der persönlichen Lerntalente. Die aktuellen Herausforderungen wie Tests, Vorträge, Schularbeiten, VWA werden in „Ich pack die Oberstufe“ integriert. Wer möchte, startet die Schule als Projekt, das sie/er erfolgreich abschließen wird. Die SchülerInnen unterstützen sich zudem gegenseitig.

Theoretische Grundlage: Lerntheorie, Lernpsychologie, Gehirnphysiologie, systemisches Coaching, Zürcher Ressourcenmodell (Selbstmanagement für Jugendlichen)

12 SchülerInnen und Schüler sind notwendig, damit „Ich pack die Oberstufe“ zustande kommt.

Lehrer Stocker, MSc Coaching & Organisationsentwicklung

Italiano senza stress – Friedl-Schuster

- Du möchtest spontan Italienisch sprechen, aber bist noch unsicher?
- Du bist neugierig, wie der Fremdsprachenwettbewerb Italienisch abläuft?
- Du möchtest vielleicht zur mündlichen Matura antreten?
- Du brauchst einfach eine Übungsstunde mehr pro Woche?

Wenn du eine dieser Fragen mit „Ja!“ beantworten kannst, dann bist du hier richtig! Wir üben spielerisch und natürlich ohne Stress.

Ein 1-stündiger Kurs, der sich an alle Italienisch-SchülerInnen ab der 6. Klasse richtet.

Computerwerkstatt – Koger

3. und 4. Klasse, 2. Klasse nach Rücksprache mit Kursleiter möglich

Wenn du dich gerne mit Computern und Technik beschäftigst, dann bist du in der Computerwerkstatt genau richtig. Hier bekommst du einen Einblick in die Welt der Informatik und beschäftigst dich mit unterschiedlichen Themen (z.B. Programmierung von Computerspielen und Musik, Bildbearbeitung, ...). Du brauchst keine Vorkenntnisse in Programmieren aber ein wenig Interesse an Technik ist wünschenswert.

CHEMIE für die Unterstufe -Leszkovits

Das Programm für die unverbindlichen Übungen umfasst das Durchführen einfacher chemischer Experimente und die Erklärung der dazugehörigen Theorien. Vier Hauptthemen stehen im Mittelpunkt der Untersuchungen: FARBEN, SCHLEIME, STOFFE, REAKTIONEN und vieles, vieles mehr.

Es wird voraussichtlich zwei Gruppen (A und B) geben. Die Termine werden jeden zweite Woche (z.B.: Grp. A gerade Wochen, Grp. B ungerade Wochen), nachmittags, voraussichtlich zwischen 14 und 17 Uhr, stattfinden, der endgültige Zeitrahmen wird zu Anfang des neuen Schuljahres mitgeteilt.

Angesprochen sollten sich jene Schülerinnen und Schüler fühlen, die Interesse an naturwissenschaftlichen Zusammenhängen hegen oder die immer schon einmal eigenhändig ein Experiment durchführen wollten.

Zu Beginn wird eine eingehende Sicherheitsbelehrung über das Verhalten im Fachbereich Chemie und das sichere Durchführen von chemischen Versuchen abgehalten.



Peer – Mediation – Grafl-Moser & Leitzinger

4. - 6. Klassen

In der Unverbindlichen Übung Peer - Mediation wirst du zum „**Streitschlichter**“ ausgebildet. Du lernst, in Konfliktsituationen als unparteiischer Dritter zwischen den Konfliktparteien zu vermitteln.

Die Qualifikationen, die du im Zuge der Ausbildung erhältst, können dir auch in deinem privaten Umfeld und im späteren Berufsleben hilfreich sein.

Nach abgeschlossener Ausbildung erhältst du ein **Abschlusszertifikat**, das dir bei einem Schulwechsel oder bei späteren Bewerbungen nützlich sein kann.

Voraussetzung: Du bist sozial engagiert, kannst gut zuhören und dich in andere hinein fühlen. Du bist bereit, an unserer Schule einen Beitrag für ein gutes Miteinander zu leisten.

Zeit: Unsere „Seminartage“ finden an 8 Samstagen von 10:00 – 15:30 in der Schule (erster und letzter Samstag -je nach Wetter- in einem Park) statt.

Mitzubringen sind vor allem viel Freude an Rollenspielen (und auch anderen Gruppenspielen) und die Bereitschaft, dich mit Konflikten in unterschiedlichen Formen auseinanderzusetzen.

Fußball Mädchen - Delmarco

Die Unverbindliche Übung **Mädchenfußball** ist für Schülerinnen geeignet, die Freude und Spaß am Fußballspiel haben. Darüber hinaus fördert sie Teamgeist und soziales Lernen. In unseren Stunden schulen wir Ballgefühl, Koordination, Ballführung und Schusstechniken, wie auch taktische Grundlagen des Fußballs. Der Fokus liegt dabei auf dem **SPIELEN** und soll als Ausgleich zum Schulalltag dienen.

Zusätzlich wird noch am **Krone-Hallencup**, an der **Uniq-Liga** und am **Wiener Tag des Mädchenfußballs** teilgenommen.

Wer kann mitmachen? Schülerinnen 1. bis 8. Klasse

Was musst du mitbringen? Sportbekleidung und Hallenschuhe

Wie ist die Unverbindliche Übung organisiert? Wöchentlich, 2stündig



14. Wiener Tag des Mädchenfußballs
11. Oktober 2017 auf den Trainingsplätzen des Ernst-Happel-Stadions

Unverbindliche Übung Schach - Robert Richter

Du spielst gerne Schach oder willst Schach spielen lernen?

Dann bist du hier richtig!

Ablauf der UÜ

Schach:

In der ersten

Stunde lernst du

etwas Neues

In der zweiten Stunde spielst du mit den anderen.

Wer darf teilnehmen:

Alle Mädchen und Burschen von der 1. bis zur 8. Klasse.

Schachturniere:

Wer will darf auch bei der Schach-Schülerliga teilnehmen.

***Politische Bildung ist eine Voraussetzung sowohl für die individuelle Entfaltung wie für die Weiterentwicklung des gesellschaftlichen Ganzen. Sie ist ein a
Verwirklichung der
Grundsaterlass 201***



Politische Bildung : Sevgi Bardakci



Was wird gemacht?

Die Schule ist ein lern- und Sozialisationsort für junge Menschen. So werden wir uns im Rahmen der politischen Bildung mit der Menschenrechtsbildung und den demokratischen Rechten und Pflichten, der aktiven Partizipation an der politischen, zivilgesellschaftlichen, sozialen, kulturellen und wirtschaftlichen Teilhabe beschäftigen.

In Form kreativer Politikunterricht mit Streitgesprächen, Rollenspielen, fiktiven Interviews, Textanalysen, Phantasie Reisen in Gruppen oder einzeln, Kino-, Theater- und den Besuchen von demokratischen Institutionen wollen wir unser demokratisches Verständnis vergrößern und das Argumentieren, kritisches Denken trainieren.

Auch die Zusammenkünfte mit Medienvertreter*innen gehören zum Programm.

Wer kann mitmachen?

Alle, die sich anmelden. Allerdings gibt es eine beschränkte Gruppengröße von

Was musst du mitbringen?

Großes Interesse am Gestalten, Reden, Diskutieren, Fragen stellen,...

Wann?

Jede zweite Woche, jeweils 2 Stunden

Eine Woche für die Unterstufe, nächste Woche für die Oberstufe

Muttersprachlicher Unterricht für Türkisch: Sevgi Bardakci

Was wird gemacht?

Die Wissenschaft weiß seit langem, dass der Erwerb einer zweiten Sprache nur gelingt, wenn dieser nicht als Bedrohung der (erst-)sprachlich geprägten Identität empfunden wird. (Univ. Prof. Hans-Jürgen Krumm)

Das Ziel im Unterricht ist primär die Bildungssprache in der Erstsprache zu erweitern und zu festigen, damit du auch aus deiner Erstsprache volles schöpfen kannst.

Dazu lesen wir Texte in Schulbüchern, Zeitungen usw. zu verschiedenen Themen, analysieren und fassen sie zusammen.

Wir diskutieren über Themen, die euch beschäftigen oder Aktuelles, vergleichen Deutsch mit Türkisch, üben durch ständiges hin- und herwechseln zwischen den beiden Sprachen das Zwitschen.

Grammatik kommt auch nicht zu kurz. Wir lernen die türkische Grammatik vergleichend mit der Deutschen.

Wer kann mitmachen?

Alle, die sich anmelden. Allerdings gibt es eine beschränkte Gruppengröße von

Was musst du mitbringen?

Großes Interesse am Gestalten, Reden, Diskutieren, Fragen stellen,...

Wann?

Jede Woche, jeweils 2 Stunden in der 8. und 9. Einheit

Projektmanagement – Von der Idee zur Umsetzung: Brigitte Strohmeier

5. -7.Klasse – 2 Stunden/Woche, bzw. geblockt.

Du hast eine tolle Idee, die einfach umgesetzt gehört, weißt jedoch nicht wie?

Du planst etwas, und hättest gerne Unterstützung?

So oder so ähnlich, geht es vielen von uns immer wieder. Die unverbindliche Übung

Projektmanagement begleitet Schülerinnen und Schüler bei der Entwicklung, Planung, Umsetzung und Evaluierung von Projektideen.

Diese praxisorientierte Übung verbindet Inhalte des Projektmanagements wie Projektstrukturplan, Meilensteinplan, Zieldefinitionen, Umfeldanalyse mit einem tatsächlichen Projekt, das von den TeilnehmerInnen umgesetzt wird.

Wir werden gemeinsam Projektideen entwickeln und diese umsetzen – z.B. Schulball, Exkursionen, Ausstellungen

Volleyball – Baumgartner-Jurko

